**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов**  |
|  | **Алгебраические выражения (10 часов)** |  |
| 1-2 | Числовые выражения.ИОТу-20-2019.  | 2 |
| 3 | Алгебраические выражения | 1 |
| 4-5 | Алгебраические равенства. Формулы | 2 |
| 6-7 | Свойства арифметических действий\*130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. | 2 |
| 8-9 | Правила раскрытия скобок | 2 |
| 10 | *Контрольная работа № 1* | 1 |
|  | **Уравнения с одним неизвестным (8 часов)** |  |
| 11 | Уравнение и его корни | 1 |
| 12-13 | Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным | 2 |
| 14-17 | Решение задач с помощью уравнений | 4 |
| 18 | *Контрольная работа № 2* | 1 |
|  | **Одночлены и многочлены (20 часов)** |  |
| 19-20 | Степень с натуральным показателем | 2 |
| 21-23 | Свойства степени с натуральным показателем\*Всемирный день математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. | 3 |
| 24 | Одночлен. Стандартный вид одночлена | 1 |
| 25-26 | Умножение одночленов\*310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова-ученого-энциклопедиста. | 2 |
| 27-29 | Многочлены. Приведение подобных членов | 3 |
| 30-31 | Сложение и вычитание многочленов | 2 |
| 32-34 | Умножение многочлена на многочлен | 3 |
| 35-37 | Деление одночлена и многочлена на одночлен | 3 |
| 38 | *Контрольная работа № 3* | 1 |
|  | **Разложение многочлена на множители (16 часов)** |  |
| 39-41 | Вынесение общего множителя за скобки | 3 |
| 42-43 | Способ группировки | 2 |
| 44-46 | Формула разности квадратов | 3 |
| 47-49 | Квадрат суммы. Квадрат разности | 3 |
| 50-53 | Применение нескольких способов разложения многочлена на множители\*115 лет со дня рождения С.П.Королева-советского ученого, конструктора в области ракетостроения и космонавтики. | 4 |
| 54 | *Контрольная работа № 4* | 1 |
|  | **Алгебраические дроби (20 часов)** |  |
| 55-57 | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей | 3 |
| 58-59 | Приведение дробей к общему знаменателю | 2 |
| 60-64 | Сложение и вычитание алгебраических дробей \*День Российской науки. | 5 |
| 65-68 | Умножение и деление алгебраических дробей | 4 |
| 69-73 | Совместные действия над алгебраическими дробями | 5 |
| 74 | *Контрольная работа № 5* | 1 |
|  | **Линейная функция и ее график (10 часов)** |  |
| 75-76 | Прямоугольная система координат | 2 |
| 77-78 | Функция \*Неделя математики | 2 |
| 79-80 | Функция *у=kx*и ее график | 2 |
| 81-83 | Линейная функция и ее график\*Неделя математики. | 3 |
| 84 | *Контрольная работа № 6* | 1 |
|  | **Система двух уравнений с двумя неизвестными (12 часов)** |  |
| 85 | Системы уравнений | 1 |
| 86-87 | Способ подстановки | 2 |
| 88-89 | Способ сложения | 2 |
| 90-91 | Графический способ решения систем уравнений | 2 |
| 92-95 | Решение задач с помощью систем уравнений | 4 |
| 96 | *Контрольная работа № 7* | 1 |
|  | **Элементы комбинаторики (5часов)** |  |
| 97 | Различные комбинации из трех элементов | 1 |
| 98-99 | Таблица вариантов и правило произведения | 2 |
| 100 | Подсчет вариантов с помощью графов | 1 |
| 101 | *Контрольная работа № 8* | 1 |
| 102 | Повторение  | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1-2 | ПовторениеИОТу-20-2019 | 2 |
| 3 | Входная контрольная работа | 1 |
|  | **Неравенства** | **22** |
| 4-5-6 | Положительные и отрицательные числа\*130 лет со дня рождения И.М.Виноградова. | 3 |
| 7 | Числовые неравенства | 1 |
| 8-9-10 | Основные свойства числовых неравенств | 3 |
| 11 | Сложение и умножение неравенств | 1 |
| 12 | Строгие и нестрогие неравенства | 1 |
| 13 | Неравенства с одним неизвестным \*Всемирный день математики.. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. | 1 |
| 14-15 | Решение неравенств \*310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. | 2 |
| 16 | Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки | 1 |
| 17-20 | Решение систем неравенств  | 4 |
| 21-23 | Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль | 3 |
| 24 | Уравнения и неравенства, содержащие модуль | 1 |
| 25 | Контрольная работа № 1 | 1 |
|  | **Приближённые вычисления** | **7** |
| 26 | Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности | 1 |
| 27 | Округление чисел | 1 |
| 28 | Относительная погрешность | 1 |
| 29 | Практические приемы приближенных вычислений. Простейшие вычисления на микрокалькуляторе | 1 |
| 30 | Действия над числами, записанными встандартном виде | 1 |
| 31 | Вычисления на микрокалькуляторестепени числа, обратного данному. Последовательное выполнениеопераций на микрокалькуляторе\*115 лет со дня рождения С.П.Королева – советского ученого, конструктора в области ракетостроения и космонавтики. | 1 |
| 32 | Контрольная работа № 2  | 1 |
|  | Квадратные корни | 11 |
| 33-34 | Арифметический квадратный корень | 2 |
| 35 | Действительные числа | 1 |
| 36-37 | Квадратный корень из степени | 2 |
| 38-39 | Квадратный корень из произведения | 2 |
| 40-41 | Квадратный корень из дроби.\*День Российской науки. | 2 |
| 42 | Обобщающий урок | 1 |
| 43 | Контрольная работа № 3. | 1 |
|  | **Квадратные уравнения** | **28** |
| 44-45 | Квадратное уравнение и его корни. | 2 |
| 46-47 | Неполные квадратные уравнения. | 2 |
| 48 | Метод выделения полного квадрата | 1 |
| 49-52 | Решение квадратных уравнений | 4 |
| 53-55 | Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета\*Неделя математики. | 3 |
| 56-58 | Уравнения, сводящиеся к квадратным.\*Неделя математики. | 3 |
| 59-62 | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 4 |
| 63-64 | Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени | 2 |
| 65-67 | Различные способы решения систем уравнений | 3 |
| 68-69 | Решение задач с помощью систем уравнений | 2 |
| 70 | Обобщающий урок | 1 |
| 71 | Контрольная работа №4 | 1 |
|  |  **Квадратичная функция** | **15** |
| 72 | Определение квадратичной функции | 1 |
| 73-74 | Функция  *у = х 2* | 2 |
| 75-77 | Функция *у = ах 2* | 3 |
| 78-80 | Функция *у = ах 2 + вх + с* | 3 |
| 81-84 | Построение графика квадратичной функции  | 4 |
| 85 | Обобщающий урок | 1 |
| 86 | Контрольная работа №5 | 1 |
|  |  **Квадратичные неравенства** | 11 |
| 87-88 | Квадратное неравенство и его решение | 2 |
| 89-92 | Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции | 4 |
| 93-95 | Метод интервалов | 3 |
| 96 | Обобщающий урок | 1 |
| 97 | Контрольная работа №6 | 1 |
|  |  Повторение | 5 |
| 98 | Решение неравенств | 1 |
| 99 | Решение квадратных уравнений | 1 |
| 100 | Построение графика квадратичной функции | 1 |
| 101 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 102 | Решение задач | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов**  |
| 1-2 | Повторение курса алгебры 8 класса.ИОТу-20-2019 | 2 |
|  | **Степень с рациональным показателем (13 часов)** |  |
| 3 | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 4-6 | Степень с целым показателем\*130 лет со дня рождения И.М.Виноградова. | 3 |
| 7 | Арифметический корень натуральной степени | 1 |
| 8-9 | Свойства арифметического корня натуральной степени | 2 |
| 10-12 | Степень с рациональным показателем | 3 |
| 13 | Возведение в степень числового неравенства | 1 |
| 14 | Обобщающий урок | 1 |
| 15 | *Контрольная работа № 1* | 1 |
|  | **Степенная функция (15 часов)** |  |
| 16-18 | Область определения функции | 3 |
| 19-20 | Возрастание и убывание функции\*Всемирный день математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. | 2 |
| 21-22 | Четность и нечетность функции\*310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – ученого-энциклопедиста. | 2 |
| 23-25 | Функция  | 3 |
| 26-28 | Неравенства и уравнения, содержащие степень | 3 |
| 29 | Обобщающий урок | 1 |
| 30 | *Контрольная работа № 2* | 1 |
|  | **Прогрессии (15 часов)** |  |
| 31 | Числовая последовательность | 1 |
| 32-34 | Арифметическая прогрессия | 3 |
| 35-37 | Сумма *n* первых членов арифметической прогрессии | 3 |
| 38-40 | Геометрическая прогрессия | 3 |
| 41-43 | Сумма *n* первых членов геометрической прогрессии | 3 |
| 44 | Обобщающий урок |  |
| 45 | *Контрольная работа № 3* | 1 |
|  | **Случайные события (13 часов)** |  |
| 46-47 | События \*115 лет со дня рождения С.П.Королева – советского ученого, конструктора в области ракетостроения и космонавтики. | 2 |
| 48-49 | Вероятность события | 2 |
| 50-51 | Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики | 2 |
| 52-54 | Сложение и умножение вероятностей | 3 |
| 55-56 | Относительная частота и закон больших чисел | 2 |
| 57 | Обобщающий урок | 1 |
| 58 | *Контрольная работа № 4* | 1 |
|  | **Случайные величины (12 часов)** |  |
| 59-60 | Таблицы распределения\*День Российской науки. | 2 |
| 61-62 | Полигоны частот | 2 |
| 63 | Генеральная совокупность и выборка | 1 |
| 64-66 | Центральные тенденции | 3 |
| 67-68 | Меры разброса | 2 |
| 69 | Обобщающий урок | 1 |
| 70 | *Контрольная работа № 5* | 1 |
|  | **Множества, логика (15 часов)** |  |
| 71-72 | Множества  | 2 |
| 73-74 | Высказывания. Теоремы\*Неделя математики | 2 |
| 75-77 | Следование и равносильность\*Неделя математики. | 3 |
| 78-79 | Уравнение окружности | 2 |
| 80-81 | Уравнение прямой | 2 |
| 82-83 | Множества точек на координатной плоскости | 2 |
| 84 | Обобщающий урок | 1 |
| 85 | *Контрольная работа № 6* | 1 |
| 86-102 | *Итоговое повторение* | 17 |

**\*Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»**