Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»,

начальное общее образование, 1 - 4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Чтение. Работа с текстом», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
* **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** |
| **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)** | | |
| 1 | ИОТу-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Роль математики в жизни людей и общества. Роль математики в жизни людей и общества. Всемирный день математики.\* | 1 |
| 2 | Счет предметов. | 1 |
| 3 | Вверху. Внизу. Слева. Справа. | 1 |
| 4 | Раньше. Позже. Сначала. Потом | 1 |
| 5 | Столько же. Больше. Меньше | 1 |
| 6, 7 | На сколько больше? На сколько меньше? | 2 |
| 8 | **Что узнали? Чему научились?** | 1 |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)** | | |
| 9 | Много. Один. | 1 |
| 10 | Числа 1 и 2. Цифра 2 | 1 |
| 11 | Число 3. Цифра 3. | 1 |
| 12 | Знаки +, -, = | 1 |
| 13 | Число и цифра 4 | 1 |
| 14 | Длиннее, короче | 1 |
| 15 | Число и цифра 5 | 1 |
| 16 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 | 1 |
| 17 | Страничка для любознательных | 1 |
| 18 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | 1 |
| 19 | Ломаная линия | 1 |
| 20 | Закрепление изученного | 1 |
| 21 | Знаки >, <, = | 1 |
| 22 | Равенство. Неравенство | 1 |
| 23 | Многоугольники | 1 |
| 24 | Числа 6 и 7. Письмо цифры 6 | 1 |
| 25 | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7 | 1 |
| 26 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8 | 1 |
| 27 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9 | 1 |
| 28 | Число 10 | 1 |
| 29 | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10» | 1 |
| 30 | Наши проекты | 1 |
| 31 | Сантиметр | 1 |
| 32 | Увеличить на... Уменьшить на... | 1 |
| 33 | Число 0 | 1 |
| 34 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 |
| 35 | Страничка для любознательных | 1 |
| 36 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| **Числа от 1 до10. Сложение и вычитание (57 ч)** | | |
| 37 | Защита проектов | 1 |
| 38 | Сложение и вычитание вида □ + 1, □ – 1. Неделя математики. \* | 1 |
| 39 | Сложение и вычитание вида □ + 1 + 1, □ - 1 -1 | 1 |
| 40 | Сложение и вычитание вида □ + 2, □ - 2 | 1 |
| 41 | Слагаемые. Сумма | 1 |
| 42 | Задача | 1 |
| 43 | Составление задач по рисунку | 1 |
| 44 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2 | 1 |
| 45 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |
| 46 | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц | 1 |
| 47 | Странички для любознательных | 1 |
| 48 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 49 | Страничка для любознательных | 1 |
| 50 | Сложение и вычитание вида □ + 3, □ - 3 | 1 |
| 51 | Прибавление и вычитание числа 3 | 1 |
| 52 | Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков | 1 |
| 53 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3 | 1 |
| 54 | Присчитывание и отсчитывание по 3 | 1 |
| 55, 56 | Решение задач | 2 |
| 57 | Страничка для любознательных | 1 |
| 58, 59 | Что узнали. Чему научились | 2 |
| 60 | Закрепление изученного | 1 |
| 61 | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до10. Сложение и вычитание». Проверочная работа | 1 |
| 62 | Контрольная работа | 1 |
| 63 | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9 | 1 |
| 64 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 65 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 66 | Сложение и вычитание вида □ + 4, □ - 4 | 1 |
| 67 | Закрепление изученного | 1 |
| 68 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 69 | Решение задач | 1 |
| 70 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4 | 1 |
| 71 | Решение задач | 1 |
| 72 | Перестановка слагаемых | 1 |
| 73 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида □ + 5, 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 74 | Таблицы для случаев вида □ + 5, 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 75, 76 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление | 2 |
| 77 | Закрепление изученного решение задач | 1 |
| 78 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 79 | Закрепление изученного. Проверка знаний | 1 |
| 80, 81 | Связь между суммой и слагаемыми | 2 |
| 82 | Решение задач | 1 |
| 83 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |
| 84 | Вычитание вида 6 - □, 7 - □ | 1 |
| 85 | Закрепление приёма вычислений вида 6 - □, 7 - □. Решение задач | 1 |
| 86 | Вычитание вида 8 - □, 9 - □ | 1 |
| 87 | Закрепление приёма вычислений вида 8 - □, 9 - □. Решение задач | 1 |
| 88 | Вычитание вида 10 - □ | 1 |
| 89 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |
| 90 | Килограмм | 1 |
| 91 | Литр | 1 |
| 92 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 93 | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Проверочная работа | 1 |
| **Числа от 1 до 20. Нумерация (13 ч)** | | |
| 94 | Название и последовательность чисел от 11 до 20 | 1 |
| 95 | Образование чисел второго десятка | 1 |
| 96 | Запись и чтение чисел второго десятка | 1 |
| 97 | Дециметр | 1 |
| 98, 99 | Сложение и вычитание вида 10 + 7, 10 – 7, 17- 10 | 2 |
| 100 | Странички для любознательных | 1 |
| 101 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 102 | Проверочная работа | 1 |
| 103 | Закрепление изученного. Работа над ошибками | 1 |
| 104 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия | 1 |
| 105, 106 | Составная задача | 2 |
| **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)** | | |
| 107 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 108 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3 | 1 |
| 109 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4 | 1 |
| 110 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5 | 1 |
| 111 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6 | 1 |
| 112 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7 | 1 |
| 113 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9 | 1 |
| 114 | Таблица сложения | 1 |
| 115 | Странички для любознательных | 1 |
| 116 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 117 | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток | 1 |
| 118 | Вычитание вида 11 - □ | 1 |
| 119 | Вычитание вида 12 - □ | 1 |
| 120 | Вычитание вида 13 - □ | 1 |
| 121 | Вычитание вида 14 - □ | 1 |
| 122 | Вычитание вида 15 - □ | 1 |
| 123 | Вычитание вида 16 - □ | 1 |
| 124 | Вычитание вида 17 - □, 18 - □, | 1 |
| 125 | Закрепление изученного | 1 |
| 126 | Странички для любознательных | 1 |
| 127 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 128 | Наши проекты | 1 |
| **Итоговое повторение (2 ч)** | | |
| 129 | **Контрольная работа** | 1 |
| 130 | Что узнали. Чему научились в 1 классе? | 1 |
| **Итого:** | | **130 часов** |

* **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел программы, тема урока** | | **Количество часов** |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)** | | | |
| 1 | ИОТу-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете.  Числа от 1 до 20. | | 1 |
| 2 | Числа от 1 до 20 | | 1 |
| 3 | Десятки. Счёт десятками до 100 | | 1 |
| 4 | Числа от 11 до 100.Образование чисел | | 1 |
| 5 | Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр | | 1 |
| 6 | Однозначные и двухзначные числа | | 1 |
| 7,8 | Единицы измерения длины. Миллиметр. | | 2 |
| 9 | Контрольная работа № 1 (входная) | | 1 |
| 10 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня | | 1 |
| 11 | Метр. Таблица мер длины | | 1 |
| 12 | Сложение и вычитание вида: 30+5; 35+5; 35-5 | | 1 |
| 13 | Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | | 1 |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка | | 1 |
| 15 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились | | 1 |
| 16 | Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация» | | 1 |
| 17 | Анализ контрольных работ. Странички для любознательных | | 1 |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (44ч)** | | | |
| 18 | Задачи, обратные данной | | 1 |
| 19 | Сумма и разность отрезков | | 1 |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | | 1 |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | | 1 |
| 22 | Закрепление изученного | | 1 |
| 23 | Единицы времени. Час. Минута | | 1 |
| 24 | Длина ломаной | | 1 |
| 25 | Закрепление изученного | | 1 |
| 26 | Странички для любознательных. 15 октября – Всемирный день математики\* | | 1 |
| 27 | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки | | 1 |
| 28 | Числовые выражения | | 1 |
| 29 | Сравнение числовых выражений | | 1 |
| 30 | Периметр многоугольника | | 1 |
| 31,32 | Свойства сложения. | | 2 |
| 33 | Закрепление изученного | | 1 |
| 34 | Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения» | | 1 |
| 35 | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде | | 1 |
| 36 | Странички для любознательных. 10 ноября – Всемирный День Науки\* | | 1 |
| 37,38 | Что узнали. Чему научились | | 2 |
| 39 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | | 1 |
| 40 | Приём вычислений вида 36+2, 36+20 | | 1 |
| 41 | Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | | 1 |
| 42 | Приём вычислений вида 26+4 | | 1 |
| 43 | Приём вычислений вида 30-7 | | 1 |
| 44 | Приём вычислений вида 60-24 | | 1 |
| 45 | Закрепление изученного. Решение задач | | 1 |
| 46 | Приём вычислений вида 26+7 | | 1 |
| 47 | Приём вычислений вида 35-7 | | 1 |
| 48,49 | Закрепление изученного | | 2 |
| 50 | Странички для любознательных | | 1 |
| 51,52 | Что узнали. Чему научились | | 2 |
| 53 | Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | | 1 |
| 54 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения | | 1 |
| 55 | Буквенные выражения. Закрепление. | | 1 |
| 56,57 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора | | 2 |
| 58 | Проверка сложения | | 1 |
| 59 | Проверка вычитания | | 1 |
| 60 | Контрольная работа № 5 (за первое полугодие) | | 1 |
| 61 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | | 1 |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**  **(письменные вычисления)**  **(29 ч)** | | | |
| 62 | Письменный приём сложения вида 45+23 | | 1 |
| 63 | Письменный приём вычитания вида 57 – 26 | | 1 |
| 64 | Проверка сложения и вычитания | | 1 |
| 65 | Закрепление изученного | | 1 |
| 66 | Угол. Виды углов | | 1 |
| 67 | Закрепление изученного | | 1 |
| 68 | Письменный приём сложения вида 37+48 | | 1 |
| 69 | Письменный приём сложения вида 37+53 | | 1 |
| 70,71 | Прямоугольник | | 2 |
| 72 | Письменный приём сложения вида 87 + 13 | | 1 |
| 73 | Закрепление изученного. Решение задач | | 1 |
| 74 | Письменный приём вычислений вида. 32+8, 40-8 | | 1 |
| 75 | Письменный приём вычитания вида 50 - 24 | | 1 |
| 76 | Странички для любознательных. 8 февраля – День Российской науки\* | | 1 |
| 77,78 | Что узнали. Чему научились | | 2 |
| 79 | Контрольная работа № 6 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления» | | 1 |
| 80 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | | 1 |
| 81 | Письменный приём вычитания вида 52 - 24 | | 1 |
| 82,83 | Закрепление изученного | | 2 |
| 84 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | | 1 |
| 85 | Закрепление изученного | | 1 |
| 86,87 | Квадрат | | 2 |
| 88 | Наши проекты. Оригами | | 1 |
| 89 | Странички для любознательных | | 1 |
| 90 | Что узнали. Чему научились | | 1 |
| **Числа от 1 до 100 . Умножение и деление (25 ч)** | | | |
| 91,92 | Конкретный смысл действия умножения | | 2 |
| 93 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | | 1 |
| 94 | Задачи на умножение | | 1 |
| 95 | Периметр прямоугольника | | 1 |
| 96 | Умножение нуля и единицы | | 1 |
| 97 | Название компонентов и результата умножения | | 1 |
| 98 | Закрепление изученного. Решение задач | | 1 |
| 99,100 | Переместительное свойство умножения | | 2 |
| 101-103 | Конкретный смысл действия деления. | | 3 |
| 104 | Закрепление изученного | | 1 |
| 105 | Названия компонентов и результата деления | | 1 |
| 106 | Что узнали .Чему научились | | 1 |
| 107 | Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение в пределах 100» | | 1 |
| 108 | Умножение и деление. Закрепление | | 1 |
| 109 | Связь между компонентами и результатом умножения | | 1 |
| 110 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | | 1 |
| 111 | Приёмы умножения и деления на 10 | | 1 |
| 112 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | | 1 |
| 113 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | | 1 |
| 114 | Закрепление изученного. Решение задач | | 1 |
| 115 | Контрольная работа № 8 по теме: «Деление в пределах 100» | | 1 |
| **Табличное умножение и деление (12 ч)** | | | |
| 116,117 | Умножение на 2 и на 2 | | 2 |
| 118 | Приёмы умножения числа 2 | | 1 |
| 119,120 | Деление на 2 | | 2 |
| 121 | Закрепление изученного. Решение задач | | 1 |
| 122 | Странички для любознательных. 14-20 марта Неделя математики\* | | 1 |
| 123 | Что узнали. Чему научились | | 1 |
| 124,125 | Умножение числа 3 и на 3 | | 2 |
| 126,127 | Деление на 3 | | 2 |
| **Повторение (9ч)** | | | |
| 128-130 | Закрепление изученного | | 3 |
| 131 | Странички для любознательных | | 1 |
| 132,133 | Что узнали. Чему научились | | 2 |
| 134 | Итоговая контрольная работа | | 1 |
| 135,136 | Что узнали, чему научились во 2 классе? | | 2 |
| **Итого:** | | **136 часов** | |

* **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество**  **часов** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)** | | |
| 1. | ИОТу-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 |
| 2. | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |
| 3. | Выражения с переменной | 1 |
| 4. | Решение уравнений | 1 |
| 5. | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами | 1 |
| 6. | Страничка для любознательных | 1 |
| 7. | Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание» | 1 |
| 8. | Анализ контрольной работы | 1 |
| **Табличное умножение и деление (28 ч)** | | |
| 9. | Связь умножения и сложения | 1 |
| 10. | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа | 1 |
| 11. | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 |
| 12. | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 |
| 13. | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» | 1 |
| 14-16. | Порядок выполнения действий | 3 |
| 17. | Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 18. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | 1 |
| 19. | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4 | 1 |
| 20. | Закрепление изученного | 1 |
| 21,22. | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 2 |
| 23. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 24. | Решение задач изученных видов | 1 |
| 25. | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |
| 26,27. | Задачи на кратное сравнение | 2 |
| 28. | Решение задач изученных видов | 1 |
| 29. | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 |
| 30-32. | Решение задач изученных видов | 3 |
| 33. | Таблица умножения и деления с числом 7 | 1 |
| 34. | Страничка для любознательных. Наши проекты | 1 |
| 35. | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 36. | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» | 1 |
| **Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)** | | |
| 37. | Анализ контрольной работы | 1 |
| 38,39. | Площадь. Сравнение площадей фигур | 2 |
| 40. | Квадратный сантиметр | 1 |
| 41. | Площадь прямоугольника | 1 |
| 42. | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1 |
| 43. | Закрепление изученного | 1 |
| 44. | Решение задач изученных видов | 1 |
| 45. | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 |
| 46. | Квадратный дециметр | 1 |
| 47. | Таблица умножения. Закрепление | 1 |
| 48. | Закрепление изученного | 1 |
| 49. | Квадратный метр | 1 |
| 50. | Закрепление изученного | 1 |
| 51. | Страничка для любознательных | 1 |
| 52,53. | Что узнали. Чему научились | 2 |
| 54. | Умножение на 1 | 1 |
| 55. | Умножение на 0 | 1 |
| 56. | Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число | 1 |
| 57. | Закрепление изученного | 1 |
| 58, 59. | Доли | 2 |
| 60. | Окружность. Круг | 1 |
| 61. | Диаметр круга. Решение задач | 1 |
| 62. | Единицы времени | 1 |
| 63. | Контрольная работа за первое полугодие | 1 |
| 64. | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных | 1 |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)** | | |
| 65. | Умножение и деление круглых чисел | 1 |
| 66. | Деление вида 80:20 | 1 |
| 67,68. | Умножение суммы на число | 2 |
| 69,70. | Умножение двузначного числа на однозначное | 2 |
| 71. | Закрепление изученного | 1 |
| 72,73. | Деление суммы на число | 2 |
| 74. | Деление двузначного числа на однозначное | 1 |
| 75. | Делимое. Делитель | 1 |
| 76. | Проверка деления | 1 |
| 77. | Случаи деления вида 87:29 | 1 |
| 78. | Проверка умножения | 1 |
| 79,80. | Решение уравнений | 2 |
| 81. | Закрепление изученного | 1 |
| 82. | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» | 1 |
| 83. | Анализ контрольной работы. Деление с остатком | 1 |
| 84, 85. | Деление с остатком | 2 |
| 86. | Решение задач на деление с остатком | 1 |
| 87. | Случаи деления, когда делитель больше делимого | 1 |
| 88. | Проверка деления с остатком | 1 |
| 89. | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 90. | Наши проекты. Задачи-расчёты | 1 |
| 91. | Контрольная работа по теме «Деление с остатком» | 1 |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)** | | |
| 92. | Анализ контрольной работы. Тысяча | 1 |
| 93. | Образование и название трёхзначных чисел | 1 |
| 94. | Запись трёхзначных чисел | 1 |
| 95. | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 |
| 96. | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз | 1 |
| 97. | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |
| 98. | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений | 1 |
| 99. | Сравнение трёхзначных чисел | 1 |
| 100. | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 |
| 101. | Единицы массы. Грамм | 1 |
| 102. | Закрепление изученного | 1 |
| 103. | Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» | 1 |
| 104. | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений | 1 |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)** | | |
| 105. | Приёмы устных вычислений | 1 |
| 106. | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 1 |
| 107. | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | 1 |
| 108. | Приёмы устных вычисление вида 260+310, 670-140 | 1 |
| 109. | Приёмы письменных вычислений | 1 |
| 110. | Алгоритм сложения трёхзначных чисел | 1 |
| 111. | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел | 1 |
| 112. | Виды треугольников | 1 |
| 113. | Закрепление изученного | 1 |
| 114. | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» | 1 |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)** | | |
| 115. | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений | 1 |
| 116,117. | Приёмы устных вычислений | 2 |
| 118. | Виды треугольников | 1 |
| 119. | Закрепление изученного | 1 |
| 120. | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 1 |
| 121. | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное | 1 |
| 122, 123. | Закрепление изученного | 2 |
| 124. | Приёмы письменного деления в пределах 1000 | 1 |
| 125. | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное | 1 |
| 126. | Проверка деления | 1 |
| **Повторение (9 ч)** | | |
| 127. | Закрепление изученного | 1 |
| 128. | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором | 1 |
| 129. | Закрепление изученного | 1 |
| 130. | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 131. | Закрепление изученного | 1 |
| 132. | Обобщающий урок. Игра «По океану математики» | 1 |
| 133. | Закрепление изученного | 1 |
| 134. | Закрепление изученного | 1 |
| 135. | Закрепление изученного | 1 |
| **Проверка знаний (1 ч)** | | |
| 136. | Проверка знаний | 1 |
| **Итого:** | | **136 часов** |

* **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество**  **часов** |
| **Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)** | | |
| 1 | ИОТу-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Повторение. Нумерация чисел. Разряды. | 1 |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1 |
| 4 | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел | 1 |
| 5 | Умножение трёхзначного числа на однозначное | 1 |
| 6 | Свойства умножения | 1 |
| 7 | Алгоритм письменного деления на однозначное число | 1 |
| 8,9 | Приёмы письменного деления | 2 |
| 10 | Диаграммы | 1 |
| 11,12 | Обобщение по разделу «Числа от 1 до 1000. Повторение» | 2 |
| 13 | Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение» | 1 |
| 14 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)** | | |
| 15 | Нумерация многозначных чисел. Класс единиц и класс тысяч | 1 |
| 16 | Чтение многозначных чисел | 1 |
| 17 | Запись многозначных чисел. | 1 |
| 18 | Разрядные слагаемые. | 1 |
| 19 | Сравнение многозначных чисел | 1 |
| 20,21 | Увеличение. Уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 2 |
| 22 | Класс миллионов, класс миллиардов | 1 |
| 23 | Обобщение по теме «Нумерация чисел, которые больше 1000» | 1 |
| 24 | Контрольная работа по теме  «Числа, которые больше 1000. Нумерация» | 1 |
| 25 | Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Нумерация» | 1 |
| 26 | Странички для любознательных.  Наши проекты: «Математика вокруг нас». \*Всемирный день математики – 15 октября | 1 |
| **Величины (11 ч)** | | |
| 27 | Единицы длины. Километр. | 1 |
| 28 | Таблица единиц длины. | 1 |
| 29 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр | 1 |
| 30 | Таблица единиц площади | 1 |
| 31 | Измерение площади с помощью палетки | 1 |
| 32 | Единицы массы. Тонна, центнер | 1 |
| 33 | Единицы времени. Определение времени по часам | 1 |
| 34 | Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события). Секунда | 1 |
| 35 | Век. Таблица единиц времени. | 1 |
| 36 | Контрольная работа по теме «Величины» | 1 |
| 37 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| **Сложение и вычитание (12 ч)** | | |
| 38 | Устные и письменные приёмы вычислений | 1 |
| 39 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 |
| 40 | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 |
| 41 | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
| 42,43 | Решение задач | 2 |
| 44,45 | Сложение и вычитание величин. Задачи-расчеты | 2 |
| 46 | Решение задач | 1 |
| 47 | Обобщение по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» | 1 |
| 48 | Контрольная работа по теме «Сложениеи вычитание» | 1 |
| 49 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 |
| **Умножение и деление (77 ч)** | | |
| 50 | Свойства умножения. | 1 |
| 51,52 | Письменные приёмы умножения | 2 |
| 53, 54 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 2 |
| 55 | Деление с числами 0 и 1 | 1 |
| 56,57 | Письменные приёмы деления | 2 |
| 58 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | 1 |
| 59 | Решение задач | 1 |
| 60,61 | Письменные приёмы деления. Решение задач | 2 |
| 62,63  64, | Закрепление по теме  «Умножение и деление на однозначное число». | 3 |
| 65 | Нахождение неизвестного множителя, делителя. | 1 |
| 66, 67 | Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстояние | 2 |
| 68,69 | Решение задач на движение | 2 |
| 70 | Странички для любознательных. | 1 |
| 71 | Умножение числа на произведение | 1 |
| 72,73 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 2 |
| 74,75 | Решение задач на движение | 2 |
| 76,77 | Перестановка и группировка множителей | 2 |
| 78 | Деление числа на произведение. | 1 |
| 79 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 |
| 80 | Решение задач | 1 |
| 81-83 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 3 |
| 84-86 | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 3 |
| 87,88 | Закрепление изученного материала. Что узнали, чему научились. | 2 |
| 89 | Умножение числа на сумму | 1 |
| 90-93 | Письменное умножение на двузначное число. | 4 |
| 94 | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 95,96 | Письменное умножение на трехзначное число. | 2 |
| 97, 98 | Закрепление изученного по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 2 |
| 99 | Контрольная работа по теме  «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 |
| 100 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 |
| 101-105 | Письменное деление на двузначное число. | 5 |
| 106 | Письменное деление с остатком на двузначное число. | 1 |
| 107-108 | Письменное деление на двузначное число | 2 |
| 109,  110 | Решение задач изученных видов. \*Неделя математики – 14-20 марта | 2 |
| 111-114 | Закрепление изученного.  Деление на двузначное число | 4 |
| 115 | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 116-119 | Письменное деление на трехзначное число. | 4 |
| 120-121 | Деление с остатком | 2 |
| 122,123 | Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число» | 2 |
| 124 | Контрольная работа по теме  «Деление на двузначное и трехзначное число» | 1 |
| 125 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 |
| 126 | Письменное умножение и деление на двузначное и трехзначное число. | 1 |
| **Итоговое повторение (10 ч)** | | |
| 127 | Нумерация. | 1 |
| 128 | Выражения и уравнения. | 1 |
| 129 | Сложение и вычитание. | 1 |
| 130 | Умножение и деление. | 1 |
| 131 | Порядок выполнение действий. | 1 |
| 132 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 133 | Анализ контрольной работы. Величины. | 1 |
| 134 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 135,136 | Решение задач | 2 |
| **Итого:** | | **136 часов** |

* \*Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»