Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»,

начальное общее образование, 1 - 4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Чтение. Работа с текстом», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** |
|  | **1 класс** |  |
| **«Музыка вокруг нас»** | | **16ч** |
|  | Музыка вокруг нас. ИОТу-20-2019. | 1 |
|  | Композитор, исполнитель, слушатель. | 1 |
|  | Осень. Песни и попевки об осени. | 1 |
|  | Музыка осени *(Урок-экскурсия).* | 1 |
|  | Душа музыки – мелодия. Урок – игра. | 1 |
|  | Сочини мелодию. Урок – игра. | 1 |
|  | Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Урок-путешествие. | 1 |
|  | Музыкальные и народные инструменты.(дудочка. рожок, гусли, свирель) | 1 |
|  | Музыка вокруг нас (обобщение). | 1 |
|  | «Садко». Из русского былинного сказа. | 1 |
|  | Музыкальные инструменты. | 1 |
|  | Звучащие картины. | 1 |
|  | Разыграй песню | 1 |
|  | Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. | 1 |
|  | Добрый праздник среди зимы. | 1 |
|  | Добрый праздник среди зимы. | 1 |
| **«Музыка и ты»** | | **17ч** |
|  | Край, в котором ты живешь | 1 |
|  | Художник, поэт, композитор | 1 |
|  | Музыка утра | 1 |
|  | Музыка вечера | 1 |
|  | Музы не молчали | 1 |
|  | Музыкальные портреты | 1 |
|  | Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка | 1 |
|  | Мамин праздник. Обобщающий урок. | 1 |
|  | У каждого свой музыкальный инструмент | 1 |
|  | Музыкальные инструменты | 1 |
|  | Музыкальные инструменты.  У каждого свой музыкальный инструмент | 1 |
|  | «Чудесная лютня»  (по алжирской сказке). Звучащие картины. | 1 |
|  | Музыка в цирке | 1 |
|  | Дом, который звучит | 1 |
|  | Опера-сказка. | 1 |
|  | «Ничего на свете лучше нету…» | 1 |
|  | Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик.  Обобщающий урок. | 1 |
|  | **Итого** | **33ч** |
| **2 класс** | | |
| **«Россия-Родина моя»** | | **3ч** |
|  | Мелодия. ИОТу-20-2019. | **1** |
|  | Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. | **1** |
|  | Гимн России | **1** |
|  | **«День, полный событий»** | **6ч** |
|  | Музыкальные инструменты | 1 |
|  | Природа и музыка. Прогулка. | 1 |
|  | Танцы, танцы, танцы… | 1 |
|  | Эти разные марши. Звучащие картины. | 1 |
|  | Расскажи сказку. | 1 |
|  | Колыбельные. Мама. | 1 |
| **«О России петь - что стремиться в храм»** | | **7ч** |
|  | Великий колокольный звон. Звучащие картины. | 1 |
|  | Русские народные инструменты. | 1 |
|  | Русские народные инструменты. | 1 |
|  | Национальные народные инструменты | 1 |
|  | Молитва. | 1 |
|  | Музыка на Новогоднем празднике. | 1 |
|  | Звучащие картины. | 1 |
| **«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»** | | **3ч** |
|  | Национальные праздники | 1 |
|  | Плясовые наигрыши. Разыграй песню. | 1 |
|  | Музыка в народном стиле. Сочини песенку. | 1 |
| **«В музыкальном театре»** | | **5ч** |
|  | Проводы зимы. Встреча весны. | 1 |
|  | Детский музыкальный театр. Опера. | 1 |
|  | Балет. | 1 |
|  | Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. | 1 |
|  | Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. | 1 |
| **«В концертном зале»** | | **5ч** |
|  | Увертюра. Финал. | 1 |
|  | Симфоническая сказка (С. Прокофьев «Петя и волк»). | 1 |
|  | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. | 1 |
|  | «Звучит нестареющий Моцарт». | 1 |
|  | Симфония № 40. Увертюра. | 1 |
| **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»** | | **5 ч** |
|  | Волшебный цветик- семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах! | 1 |
|  | Все в движении. Попутная песня. | 1 |
|  | Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла. | 1 |
|  | Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев). | 1 |
|  | Обобщающий урок | 1 |
|  | **Итого** | **34ч** |
| **3 класс** | | |
|  | **«Россия-Родина моя»** | **5ч** |
|  | Россия – родина моя. ИОТу-20-2019. | **1** |
|  | Мелодия – душа музыки. | **1** |
|  | Природа и музыка. | **1** |
|  | Кантата «Александр Невский». | **1** |
|  | Опера «Иван Сусанин». | **1** |
|  | **«День, полный событий»** | **4ч** |
|  | Утро. Э.Григ | 1 |
|  | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. | 1 |
|  | «В детской». Игры и игрушки. На прогулке. | 1 |
|  | Вечер | 1 |
| **«О России петь- что стремиться в храм»** | | **4ч** |
|  | Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся! | 1 |
|  | Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама! | 1 |
|  | Вербное Воскресение. Вербочки. | 1 |
|  | Святые земли Русской. | 1 |
| **«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»** | | **4ч** |
|  | Настрою гусли на старинный лад… Былина о Садко и Морском царе. | 1 |
|  | Певцы русской старины. Лель. | 1 |
|  | Звучащие картины. Прощание с Масленицей. | 1 |
|  | Обобщающий урок. | 1 |
| **«В музыкальном театре»** | | **6ч** |
|  | Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Фарлаф. | 1 |
|  | Опера «Орфей и Эвридика». | 1 |
|  | Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. | 1 |
|  | «Океан – море синее». | 1 |
|  | Балет «Спящая красавица». | 1 |
|  | В современных ритмах (мюзикл). | 1 |
| **«В концертном зале»** | | **6ч** |
|  | Музыкальное состязание (концерт). | 1 |
|  | Музыкальные инструменты. Звучащие картины. | 1 |
|  | Сюита «Пер Гюнт». | 1 |
|  | «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал. | 1 |
|  | Мир Бетховена. | 1 |
|  | Обобщающий урок | 1 |
| **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»** | | **5ч** |
|  | Чудо музыка. Острый ритм – джаза звуки. | 1 |
|  | Мир Прокофьева | 1 |
|  | Певцы родной природы | 1 |
|  | Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет. | 1 |
|  | Обобщающий урок заключительный урок – концерт. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |
| **4 класс** | | |
| **«Россия-Родина моя»** | | **4ч** |
|  | Россия – родина моя. Мелодия. ИОТу-20-2019. | 1 |
|  | Мелодия – душа музыки. Вокализ. | 1 |
|  | Как сложили песню. Звучащие картины. | 1 |
|  | Патриотическая тема в русской песне. | 1 |
| **«О России петь - что стремиться в храм»** | | **4ч** |
|  | Святые земли Русской: Владимир, княгиня Ольга. Величание. | 1 |
|  | Подвиги святых земли Русской в музыке. Илья Муромец. Былина. | 1 |
|  | Создатели славянской письменности - Кирилл и Мефодий. Гимн. Религиозные песнопения. | 1 |
|  | Светлый праздник – Пасха. | 1 |
| **«День, полный событий»** | | **6ч** |
|  | Приют спокойствия, трудов и вдохновенья. | 1 |
|  | Зимнее утро, зимний вечер. | 1 |
|  | Что за прелесть эти сказки. | 1 |
|  | Музыка ярмарочных гуляний. | 1 |
|  | Святогорский монастырь. | 1 |
|  | Приют сияньем муз одетый. | 1 |
| **«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»** | | **3ч** |
|  | Композитор – имя ему народ. | 1 |
|  | Музыкальные инструменты России. | 1 |
|  | Народные праздники – Троица. | 1 |
| **«В концертном зале»** | | **5ч** |
|  | Музыкальные инструменты: скрипка и виолончель. | 1 |
|  | Музыка русских композиторов. | 1 |
|  | Не молкнет сердце чуткого Шопена. | 1 |
|  | Патетическая музыка Бетховена. | 1 |
|  | Царит гармония оркестра. | 1 |
| **«В музыкальном театре»** | | **6ч** |
|  | Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки. | 1 |
|  | Опера в творчестве русских композиторов. | 1 |
|  | Восточные мотивы в русской музыке. | 1 |
|  | Балет «Петрушка» И.Ф. Стравинского. | 1 |
|  | Театр музыкальной комедии. | 1 |
|  | Мюзикл «Звуки музыки» Р. Роджерса. | 1 |
| **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»** | | **6ч** |
|  | Музыка – исповедь души композитора. | 1 |
|  | Мастерство музыканта исполнителя. | 1 |
|  | Сходство и различия музыкального языка разных эпох и народов. | 1 |
|  | В интонации спрятан человек. | 1 |
|  | Музыкальные инструменты – гитара. | 1 |
|  | Музыкальный сказочник - Н.А. Римский – Корсаков. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |