Аннотация к рабочей программе по предмету «окружающий мир»,

начальное общее образование, 1 - 4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Чтение. Работа с текстом», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
* **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** |
| 1 | ИОТу-20-2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Задавайте вопросы! | 1 |
| **Что и кто? (20 ч)** | | |
| 2 | Что такое Родина? День государственного флага Российской Федерации\* | 1 |
| 3 | Что мы знаем о народах России? День России. \* | 1 |
| 4 | Что мы знаем о Москве? | 1 |
| 5 | Проект «Моя малая Родина». | 1 |
| 6 | Что у нас над головой? | 1 |
| 7 | Что у нас под ногами? | 1 |
| 8 | Что общего у разных растений? | 1 |
| 9 | Что растёт на подоконнике? | 1 |
| 10 | Что растёт на клумбе? | 1 |
| 11 | Что это за листья? | 1 |
| 12 | Что такое хвоинки? | 1 |
| 13 | Кто такие насекомые? | 1 |
| 14 | Кто такие рыбы? | 1 |
| 15 | Кто такие птицы? | 1 |
| 16 | Кто такие звери? | 1 |
| 17 | Что окружает нас дома? | 1 |
| 18 | Что умеет компьютер? | 1 |
| 19 | Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |
| 20 | На что похожа наша планета? | 1 |
| 21 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина» | 1 |
| **Как, откуда и куда? (12 ч)** | | |
| 22 | Как живёт семья? Проект «Моя семья». Международный день семьи\* День матери в России.\* | 1 |
| 23 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |
| 24 | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |
| 25 | Как путешествует письмо? | 1 |
| 26 | Куда текут реки? | 1 |
| 27 | Откуда берутся снег и лёд? | 1 |
| 28 | Как живут растения? | 1 |
| 29 | Как живут животные? | 1 |
| 30 | Как зимой помочь птицам? | 1 |
| 31 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |
| 32 | Откуда в снежках грязь? | 1 |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья». | 1 |
| **Где и когда (11 ч)** | | |
| 34 | Когда учиться интересно? | 1 |
| 35 | Проект «Мой класс и моя школа». | 1 |
| 36 | Когда придёт суббота? | 1 |
| 37 | Когда наступит лето? | 1 |
| 38 | Где живут белые медведи? | 1 |
| 39 | Где живут слоны? | 1 |
| 40 | Где зимуют птицы? | 1 |
| 41 | Когда появилась одежда? | 1 |
| 42 | Когда изобрели велосипед? | 1 |
| 43 | Когда мы станем взрослыми? | 1 |
| 44 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | 1 |
| **Почему и зачем? (22 ч)** | | |
| 45 | Почему Солнце светит днём, а звёзды - ночью? | 1 |
| 46 | Почему Луна бывает разной? | 1 |
| 47 | Почему идёт дождь и дует ветер? | 1 |
| 48 | Почему звенит звонок? | 1 |
| 49 | Почему радуга разноцветная? | 1 |
| 50 | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |
| 51 | Проект «Мои домашние питомцы» | 1 |
| 52 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 1 |
| 53 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |
| 54 | Зачем мы спим ночью? | 1 |
| 55 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |
| 56 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1 |
| 57 | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |
| 58 | Зачем нужны автомобили? | 1 |
| 59 | Зачем нужны поезда? | 1 |
| 60 | Зачем строят корабли? | 1 |
| 61 | Зачем строят самолёты? | 1 |
| 62 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 63 | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 64 | Зачем люди осваивают космос? | 1 |
| 65 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |
| 66 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы». | 1 |
| **Итого в 1 классе** | | **66 часов** |

* **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** | |
| **Где мы живём? (4 ч)** | | | |
| 1 | ИОТу-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Родная страна. 22 мая День государственного флага Российской Федерации\* | 1 | |
| 2 | Город и село | 1 | |
| 3 | Природа и рукотворный мир | 1 | |
| 4 | Обобщение по разделу «Где мы живём?» | 1 | |
| **Природа (20 ч)** | | | |
| 5 | Неживая и живая природа | 1 | |
| 6 | Явления природы | 1 | |
| 7 | Что такое погода | 1 | |
| 8 | В гости к осени (экскурсия) | 1 | |
| 9 | В гости к осени (урок) | 1 | |
| 10 | Звёздное небо | 1 | |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли | 1 | |
| 12,13 | Про воздух и про воду | 2 | |
| 14 | Какие бывают растения? | 1 | |
| 15 | Какие бывают животные? | 1 | |
| 16 | Невидимые нити | 1 | |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения | 1 | |
| 18 | Дикие и домашние животные | 1 | |
| 19 | Комнатные растения | 1 | |
| 20 | Животные живого уголка | 1 | |
| 21 | Про кошек и собак | 1 | |
| 22 | Красная книга. | 1 | |
| 23 | Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» | 1 | |
| 24 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | 1 | |
| **Жизнь города и села (10 ч)** | | | |
| 25 | Что такое экономика | 1 | |
| 26 | Из чего что сделано | 1 | |
| 27 | Как построить дом | 1 | |
| 28 | Какой бывает транспорт? | 1 | |
| 29 | Культура и образование. Международный день учителя – 5 октября\* | 1 | |
| 30 | Все профессии важны. Проект «Профессии». День работника дошкольного образования – 27 сентября\* | 1 | |
| 31 | В гости к зиме (экскурсия) | 1 | |
| 32 | В гости к зиме (урок) | 1 | |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» | 1 | |
| 34 | Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии» | 1 | |
| **Здоровье и безопасность (9 ч)** | | | |
| 35 | Строение тела человека | 1 | |
| 36 | Если хочешь быть здоров. Всемирный день иммунитета – 1 марта\* | 1 | |
| 37 | Берегись автомобиля! Неделя безопасности дорожного движения 25-29 сентября\* | 1 | |
| 38 | Школа пешехода | 1 | |
| 39 | Домашние опасности | 1 | |
| 40 | Пожар! Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30 апреля\* | 1 | |
| 41 | На воде и в лесу | 1 | |
| 42 | Опасные незнакомцы | 1 | |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | 1 | |
| **Общение (7 ч)** | | | |
| 44 | Наша дружная семья. Международный день семьи – 15 мая\* | 1 | |
| 45 | Проект «Родословная» | 1 | |
| 46 | В школе | 1 | |
| 47 | Правила вежливости. 16 ноября – Международный день толерантности\* | 1 | |
| 48 | Ты и твои друзья | 1 | |
| 49 | Мы – зрители и пассажиры | 1 | |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | 1 | |
| **Путешествия (18 ч)** | | | |
| 51 | Посмотри вокруг | | 1 |
| 52,53 | Ориентирование на местности | | 2 |
| 54 | Формы земной поверхности | | 1 |
| 55 | Водные богатства. День водных ресурсов 22 марта\* | | 1 |
| 56 | В гости к весне (экскурсия) | | 1 |
| 57 | В гости к весне (урок) | | 1 |
| 58 | Россия на карте. 12 июня – День России\* | | 1 |
| 59 | Проект «Города России» | | 1 |
| 60 | Путешествие по Москве | | 1 |
| 61 | Московский Кремль. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов\* | | 1 |
| 62 | Город на Неве. 350-летие со дня рождения Петра I\* | | 1 |
| 63 | Путешествие по планете | | 1 |
| 64 | Путешествие по материкам | | 1 |
| 65 | Страны мира. Проект «Страны мира» | | 1 |
| 66 | Впереди лето. 1 июня – международный день защиты детей\* | | 1 |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | | 1 |
| 68 | Итоговая контрольная работа. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» | | 1 |
| **Итого:** | | | **68 часов** |

* **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** |
| **Как устроен мир (7 ч.)** | | |
| 1. | ИОТу-20-2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Природа. Ценность природы для людей. | 1 |
| 2. | Человек | 1 |
| 3. | Наши проекты: «Богатства, отданные людям» | 1 |
| 4. | Общество | 1 |
| 5. | Что такое экология? | 1 |
| 6. | Природа в опасности!  Охрана природы | 1 |
| 7. | Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» | 1 |
| **Эта удивительная природа (18 ч.)** | | |
| 8. | Тела, вещества, частицы | 1 |
| 9. | Разнообразие веществ | 1 |
| 10. | Воздух и его охрана | 1 |
| 11. | Вода | 1 |
| 12. | Превращения и круговорот воды | 1 |
| 13. | Берегите воду! | 1 |
| 14. | Что такое почва? | 1 |
| 15. | Разнообразие растений | 1 |
| 16. | Солнце, растения и мы с вами | 1 |
| 17. | Размножение и развитие растений | 1 |
| 18. | Охрана растений | 1 |
| 19. | Разнообразие животных | 1 |
| 20. | Кто что ест | 1 |
| 21. | Наши проекты: «Разнообразие природы нашего края» | 1 |
| 22. | Размножение и развитие животных | 1 |
| 23. | Охрана животных | 1 |
| 24. | В царстве грибов | 1 |
| 25. | Великий круговорот жизни | 1 |
| **Мы и наше здоровье (10 ч.)** | | |
| 26. | Организм человека. | 1 |
| 27. | Органы чувств | 1 |
| 28. | Надежная защита организма | 1 |
| 29. | Опора тела и движение | 1 |
| 30. | Наше питание | 1 |
| 31. | Наши проекты «Школа кулинаров» | 1 |
| 32. | Дыхание и кровообращение | 1 |
| 33. | Умей предупреждать болезни | 1 |
| 34. | Здоровый образ жизни | 1 |
| 35. | Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» | 1 |
| **Наша безопасность (8 ч.)** | | |
| 36. | Огонь, вода и газ | 1 |
| 37. | Чтобы путь был счастливым | 1 |
| 38. | Дорожные знаки | 1 |
| 39. | Наши проекты: «Кто нас защищает» | 1 |
| 40. | Опасные места | 1 |
| 41. | Природа и наша безопасность | 1 |
| 42. | Экологическая безопасность | 1 |
| 43. | Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» | 1 |
| **Чему учит экономика? (12 ч.)** | | |
| 44. | Для чего нужна экономика? | 1 |
| 45. | Природные богатства и труд людей – основа экономики | 1 |
| 46. | Полезные ископаемые | 1 |
| 47. | Растениеводство | 1 |
| 48. | Животноводство | 1 |
| 49. | Какая бывает промышленность? | 1 |
| 50. | Наши проекты «Экономика родного края» | 1 |
| 51. | Что такое деньги? | 1 |
| 52. | Государственный бюджет | 1 |
| 53. | Семейный бюджет | 1 |
| 54. | Экономика и экология | 1 |
| 55. | Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика?» | 1 |
| **Путешествие по городам и странам (13 ч.)** | | |
| 56-58. | Золотое кольцо России | 3 |
| 59,60. | Наши проекты: «Музей путешествий» | 2 |
| 61. | Наши ближайшие соседи | 1 |
| 62. | На севере Европы | 1 |
| 63. | Что такое Бенилюкс? | 1 |
| 64. | В центре Европы | 1 |
| 65. | Путешествие по Франции и Великобритании | 1 |
| 66. | На юге Европы | 1 |
| 67. | По знаменитым местам мира | 1 |
| 68. | Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам» | 1 |
| **Итого:** | | **68 часов** |

* **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество**  **часов** |
| **Земля и человечество (10 ч)** | | |
| 1 | ИОТу-20-2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Мир глазами астронома. \*Урок Науки и технологий | 1 |
| 2 | Планеты Солнечной системы | 1 |
| 3 | Звёздное небо – Великая книга Природы | 1 |
| 4 | Мир глазами географа | 1 |
| 5 | Мир глазами историка | 1 |
| 6 | Когда и где? Исторические карты | 1 |
| 7 | Мир глазами эколога | 1 |
| 8 | Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие | 1 |
| 9 | Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.\*Международный день Учителя -5 октября. | 1 |
| 10 | Проверочная работа по теме « Земля и человечество». | 1 |
| **Природа России (10 ч)** | | |
| 11 | Равнины и горы России | 1 |
| 12 | Моря, озёра и реки России | 1 |
| 13 | Зона арктических пустынь | 1 |
| 14 | Тундра | 1 |
| 15 | Леса России | 1 |
| 16 | Лес и человек. | 1 |
| 17 | Зона степей | 1 |
| 18 | Пустыни | 1 |
| 19 | У Чёрного моря. | 1 |
| 20 | Проверочная работа по теме «Природа России» | 1 |
| **Родной край - часть большой страны (14 ч)** | | |
| 21 | Родной край – часть большой страны. Наш край. | 1 |
| 22 | Поверхность нашего края | 1 |
| 23 | Водные богатства нашего края. \* День водных ресурсов – 22 марта | 1 |
| 24 | Наши подземные богатства. | 1 |
| 25 | Земля-кормилица | 1 |
| 26 | Жизнь леса | 1 |
| 27 | Жизнь луга | 1 |
| 28 | Жизнь в пресных водах | 1 |
| 29 | Экскурсия к водоему | 1 |
| 30 | Растениеводство в нашем крае | 1 |
| 31 | Животноводство в нашем крае. | 1 |
| 32 | Проверочная работа по теме  «Родной край – часть большой страны». | 1 |
| 33 | Наши проекты. Презентация проектов | 1 |
| 34 | Наши проекты. Презентация проектов | 1 |
| **Страницы Всемирной истории (5 ч)** | | |
| 35 | Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий | 1 |
| 36 | Средние века: время рыцарей и замков | 1 |
| 37 | Новое время: встреча Европы и Америки | 1 |
| 38 | Новейшее время: история продолжается сегодня. \*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 |
| 39 | Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории» | 1 |
| **Страницы истории России (20 ч)** | | |
| 40 | Жизнь древних славян | 1 |
| 41 | Во времена Древней Руси | 1 |
| 42 | Страна городов | 1 |
| 43 | Из книжной сокровищницы Древней Руси. \*День славянской письменности и культуры – 24 мая. | 1 |
| 44 | Трудные времена на Русской земле | 1 |
| 45 | Русьрасправляет крылья | 1 |
| 46 | Куликовская битва | 1 |
| 47 | Иван Третий | 1 |
| 48 | Мастера печатных дел | 1 |
| 49 | Патриоты России | 1 |
| 50 | Пётр Великий. \*350 лет со дня рождения Петра Первого- 9 июня | 1 |
| 51 | Михаил Васильевич Ломоносов. \*310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – учёного - энциклопедиста | 1 |
| 52 | Екатерина Великая | 1 |
| 53 | Отечественная война 1812 года | 1 |
| 54 | Страницы истории XIX века | 1 |
| 55 | Россия вступает в XX век | 1 |
| 56 | Страницы истории 1920 – 1930-х годов | 1 |
| 57 | Великая война и великая Победа. \*День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1 |
| 58 | Страна, открывшая путь в космос.\*115 лет со дня рождения С.П.Королёва – советского учёного, конструктора в области ракетостроения и космонавтики | 1 |
| 59 | Проверочная работа по теме «Страницы истории России» | 1 |
| **Современная Россия (9 ч)** | | |
| 60 | Основной закон России и права человека | 1 |
| 61 | Мы – граждане России. \*Международный день семьи – 15 мая | 1 |
| 62 | Славные символы России. \*День государственного флага Российской Федерации – 22 мая | 1 |
| 63 | Такие разные праздники | 1 |
| 64 | Путешествие по России. | 1 |
| 65 | Проверочная работа по теме «Современная Россия» | 1 |
| 66 | Наши проекты. Презентация проектов | 1 |
| 67 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 68 | Наши проекты. Презентация проектов | 1 |
| **Итого:** | | **68 часов** |
|  | |  |

* \*Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»